

Escenarios de participación en comunidades según la etnia		
Étnia	Comunidad, grupo, organización, etc.	Acuerdos/Logros/Incidencia/Actores
	UNIÓN ROMANÍ	Actividad: Socialización del Convenio de Asociación entre la Fundación PLAN y la Secretaría de Educación del Distrito (SED) con la organización Unión Romani. Fecha 03/09/2025
		Acuerdos: acuerdos de articulación y trabajo cooperativo.
		Logros: Se cumplió con la socialización del Convenio de Asociación y se realizó la presentación oficial del profesional de campo asignado a la organización. Asimismo, se brindaron aclaraciones respecto a los alcances y responsabilidades que el contrato <u>asigna al profesional de campo.</u>
		Incidencia: Política y social Actores participantes: consejeras Consultivas Distritales de la organización Unión Romani y Profesional de Campo del Convenio.
		Actividad: Socialización del Convenio de Asociación entre la Fundación PLAN y la Secretaría de Educación del Distrito (SED) con la organización ProRrom. Fecha 08/09/2025
		Acuerdos: Política y Social.
		Logros: Se llevó a cabo la socialización del Convenio de Asociación y la presentación oficial del profesional de campo asignado a la organización ProRrom.
		Incidencia: El espacio permitió recopilar información inicial sobre la situación actual de las relaciones entre la Secretaría de Educación del Distrito —a través de la Dirección de Cobertura— y la organización ProRrom. Asimismo, se brindaron aclaraciones sobre los alcances, responsabilidades y limitaciones que el contrato establece para el profesional de campo, con el fin de fortalecer la comprensión de su rol dentro del proceso de acompañamiento.
	UNIÓN ROMANÍ	Actores: consejeras Consultivas Distritales de la organización ProRrom y Profesional de Campo del Convenio.
		Actividad: Socialización de la Resolución 1587 de 2025 con la organización Unión Romani. Fecha 29/09/2025
		Acuerdos: acuerdos De acercamiento por medio del diálogo para vincular a NNA al Sistema Educativo, durante el encuentro se entregó información detallada sobre la Resolución 1587 de 2025 y se indagó acerca de las principales necesidades de la organización Unión Romani, especialmente en lo relacionado con la escolarización de niñas, niños y adolescentes actualmente desescolarizados.
		Logros: Se desarrolló satisfactoriamente la socialización de la Resolución 1587 de 2025, garantizando la comprensión de sus lineamientos y alcances por parte de las representantes de la organización.
	ORGANIZACIÓN PRORROM	Incidencia: Política y Social
		La organización manifestó su preocupación frente a los tiempos limitados para adelantar el proceso de vinculación educativa y frente a la falta de disposición por parte de la Dirección de Cobertura para identificar Instituciones Educativas Distritales (IED) seguras que garanticen el derecho a la educación de los niños y niñas del pueblo Gitano.
		Actores: consejeras Consultivas Distritales de la organización Unión Romani y Profesional de Campo del Convenio.
		Actividad: Caseo en la organización ProRrom. Fecha 16/09/2025
		Acuerdos: Se realizaron visitas a varios hogares de la organización ProRrom con el propósito de iniciar los procesos de caracterización de los niños, niñas y adolescentes (NNA) desescolarizados. El profesional fue recibido por las familias; sin embargo, las madres manifestaron renuencia a brindar información debido a la situación actual entre la Kumpania y la Secretaría de Educación del Distrito (SED), lo que impidió el avance en las caracterizaciones, por estos motivos no se realizaron acuerdos.
		Logros: Se logró un acercamiento entre el profesional de campo del Convenio y la comunidad gitana perteneciente a la organización ProRrom.
		Incidencia: Social.
		Actores: Miembros del pueblo gitano de la organización ProRrom, Consejo Consultivo y profesional de campo.
	ORGANIZACIÓN PRORROM	Actividad: Diálogo de acercamiento – organización ProRrom Fecha 18/09/2025
		Acuerdos: realizar diálogos para lograr convencer a las madres para que matriculen a sus hijos, se realizaron visitas a varios hogares pertenecientes a la organización ProRrom con el propósito de iniciar los procesos de caracterización de los niños, niñas y adolescentes (NNA) desescolarizados. El profesional fue recibido por las familias; sin embargo, las madres mostraron renuencia a brindar información debido a la situación actual entre la Kumpania y la Secretaría de Educación del Distrito (SED), por lo cual no fue posible realizar las caracterizaciones.
		Logros: Se logró un acercamiento entre el profesional de campo del Convenio y la comunidad gitana perteneciente a la organización ProRrom.
		Incidencia: Social.
	ORGANIZACIÓN PRORROM	Actores: Miembros del pueblo gitano de la organización ProRrom, Consejo Consultivo y profesional de campo.
		Actividad: Socialización de la Resolución 1587 de 2025 con la organización ProRrom Fecha 10/10/2025
		Acuerdos: De articulación y facilitación para ingreso al Sistema Educativo., acuerdos para la socialización del contenido de la Resolución y se indagó acerca de las necesidades de la organización ProRrom, con el propósito de avanzar en los procesos de escolarización de los niños, niñas y adolescentes (NNA) actualmente desescolarizados. Durante el encuentro, la organización manifestó sus principales preocupaciones, relacionadas con los tiempos limitados para adelantar dicho proceso y con la poca voluntad evidenciada por el área de Cobertura para gestionar espacios educativos (IED) seguros que garanticen el derecho a la educación de los niños gitanos.
		Logros: Se llevó a cabo la socialización de la Resolución 1587 de 2025.
		Incidencia: Política y social.
		Actores: Consejo Consultivo y profesional de campo.
		Actividad: Socialización de la Resolución 1587 de 2025 con la referente gitana de la Subdirección de Asuntos Indígenas y Rrom (SAIR) de la Secretaría de Gobierno. Fecha 11/10/2025

RROM/GITANA

UNIÓN ROMANÍ Y PRORROM	<p>Acuerdos: acuerdos de acompañamiento y articulación, se avanza en la socialización de la Resolución y se exploraron las posibilidades de articulación con la Secretaría de Gobierno (SAIR) con el propósito de avanzar en los procesos de escolarización de los niños, niñas y adolescentes (NNA) gitanos que actualmente se encuentran por fuera del sistema educativo.</p> <p>Logros: Se llevó a cabo la socialización de la Resolución 1587 de 2025.</p> <p>Incidencia: Política y Social</p> <p>Actores: Referente gitana ante la Secretaría de Gobierno Distrital – SAIR y profesional de campo.</p>
UNIÓN ROMANÍ Y PRORROM	<p>Actividad: Diálogo colectivo sobre discriminación – Investigación de casos de hostigamiento y discriminación hacia el pueblo gitano en el ámbito educativo del Distrito. Fecha 01/10/2025</p> <p>Acuerdos: Denunciar los casos de hostigamiento y seguir las rutas de atención y los protocolos establecidos por la Secretaría de Educación del Distrito.</p> <p>Logros: Se llevó a cabo un diálogo abierto y constructivo sobre los casos más representativos de discriminación y hostigamiento hacia el pueblo gitano en los diferentes espacios que conforman el sector educativo de Bogotá.</p> <p>Incidencia: Política y social</p> <p>Actores: Madres de NNA Rrom, referentes institucionales Rrom, Consejo Consultivo y profesional de campo.</p>
UNIÓN ROMANÍ Y PRORROM	<p>Actividad: Chayo de investigación del hecho religioso gitano (Socialización del Convenio SED–PLAN) Fecha 14/10/2025</p> <p>Acuerdos: acuerdos de articulación institucional en el marco de las Políticas Públicas diferenciales, por medio de la participación en el Chayo y se aprovechó el espacio para socializar el Convenio ante los miembros de la organización Unión Romaní, fortaleciendo el reconocimiento y la comprensión del mismo dentro de la comunidad.</p> <p>Logros: Se logró socializar el Convenio con una amplia participación de referentes gitanos pertenecientes a diferentes instituciones.</p> <p>Incidencia: Política, social y cultural.</p> <p>Actores: Referentes de la organización Unión Romaní, miembros de la organización Consejo Consultivo y profesional de campo étnico.</p>
UNIÓN ROMANÍ	<p>Actividad: Socialización de la Resolución 1587 de 2025 con la organización Unión Romaní. Fecha 14/10/2025</p> <p>Acuerdos: de socialización de la Resolución, i de la identificación de las necesidades de la organización Unión Romaní, con el propósito de avanzar en los procesos de escolarización de los niños, niñas y adolescentes (NNA) actualmente desescolarizados.</p> <p>Logros: Se llevó a cabo la socialización de la Resolución 1587 de 2025.</p> <p>Incidencia: Política y social</p> <p>Actores: consejeras Consultivas y profesional de campo.</p>
PRORROM	<p>Actividad: Socialización de la Resolución 1587 de 2025 con el Consejo Consultivo perteneciente a la organización ProRrom. Fecha 15/10/2025</p> <p>Acuerdos: para acatar los contenidos de la Resolución y se indagó acerca de las necesidades de la organización ProRrom, con el propósito de avanzar en los procesos de escolarización de los niños, niñas y adolescentes (NNA) que actualmente se encuentran desescolarizados.</p> <p>Logros: Se llevó a cabo la socialización de la Resolución 1587 de 2025.</p> <p>Incidencia: Política y social</p> <p>Actores: Consejo Consultivo y profesional de campo.</p>
UNIÓN ROMANÍ Y PRORROM	<p>Actividad: Jornada de caracterización y proceso de matrícula con el pueblo Rrom. Fecha 23/10/2025</p> <p>Acuerdos: La Secretaría de Educación del Distrito (SED) se comprometió a gestionar una reunión con la directora del Colegio Antonio José de Sucre y a explorar la posibilidad de realizar un simulacro de ruta para facilitar el proceso de matrícula. Por su parte, las madres asistentes se comprometieron a iniciar los procesos de caracterización, los cuales comenzaron ese mismo día.</p> <p>Logros: Se llevó a cabo la jornada, en la cual, por primera vez desde el inicio del Convenio, se logró el encuentro entre la Dirección de Cobertura (referente étnico y área de Modelos Flexibles) y el pueblo gitano.</p> <p>Incidencia: Política</p> <p>Actores: Consejo Consultivo, madres de NNA Rrom desescolarizados, Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Cobertura, coordinación étnica de la Fundación PLAN y profesional de campo.</p>
UNIÓN ROMANÍ Y PRORROM	<p>Actividad: Concertación del Plan de Trabajo con Consejos consultivos pertenecientes a las Organizaciones unión Romaní y ProRrom. Fecha 27/10/2025</p> <p>Acuerdos: No se alcanzaron acuerdos para la concertación del Plan de trabajo, por definición de alcance en las actividades.</p> <p>Logros: Se socializó e inició el proceso de concertación del Plan de Trabajo del profesional de campo Rrom en el marco del Convenio, en donde no se logró concertar el documento, dado que las consejeras solicitaron aclaraciones sobre los alcances del Plan y las obligaciones que este implica en las funciones del profesional.</p> <p>Incidencia: Política.</p> <p>Actores: Consejos Consultivos Organizaciones unión Romaní y ProRrom y profesional de campo.</p>

	UNIÓN ROMANÍ Y PRORROM, ENTIDADES DEL GOBIERNO DISTRITAL	<p>Actividades de articulación: Socialización de la ley de convivencia Por parte de la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia (SDSCJ), 2. Shayo De investigación del hecho social religioso. De la Subdirección de Libertad Religiosa y de conciencia (SALRYC) adscrita a la Secretaría Distrital de Gobierno (SDG). 3.Taller de Conceptos básicos del Riesgo en Casa Gitana. Impartido por el Instituto Distrital de Gestión del Riesgo (IDIGER). 4.Taller de primeros Auxilios, También del Instituto Distrital de Gestión del Riesgo (IDIGER). 5.Participación en el Simulacro Distrital. Organizado por el Instituto Distrital de Gestión del Riesgo (IDIGER). 6.Fortalecimiento de unidades Productivas. De la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico (SDE). 7.Evento de Cultura para referentes Rrom. De la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte (SCRD). 8.Conmemoración de Día del Pueblo Rrom. De parte de la Secretaría Distrital de Gobierno (SDG). 9.Taller de gestión de residuos sólidos aprovechables. Impartido por la Secretaría Distrital de Ambiente (SDA). 10. Ruata Informativa – Emprendopolis de la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico (SDE). 11.Muestra Gastronómica y de saberes. De la la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte (SCRD). 12.Socialización de documento Modos de vida Rrom. Del Ministerio de Salud. (actividades de articulación septiembre y octubre)</p> <p>Acuerdos: continuar participando en actividades que benefician al Pueblo Gitano, lideradas por diferentes entidades del Distrito y organizaciones.</p> <p>Logros: articulación institucional con diferentes entidades para facilitar la oferta de servicios para la comunidad Gitana.</p> <p>Incidencia: Política, social y cultural, por medio de la participación.</p> <p>Actores: Consejos Consultivos Organizaciones unión Romaní y ProRrom y profesional de campo.</p>
	UNIÓN ROMANÍ	<p>Actividad: Socialización del Convenio de Asociación PLAN-SED con la organización Unión Romaní. Fecha 17/09/2025</p> <p>Acuerdos: Se establecieron acuerdos de articulación institucional. Asimismo, se aclararon los alcances reales del Convenio y las funciones que este permite desarrollar al profesional.</p> <p>Logros: Se llevó a cabo la socialización del Convenio y la presentación oficial del profesional de campo ante la organización.</p> <p>Incidencia: Política y social</p> <p>Actores: consejeras consultivas distritales de la organización Unión Romaní y profesional de campo del Convenio.</p>
Raizal	ORFA RAIZAL	<p>Actividad: Entrega de kits escolares, actividad realizada en articulación con la Dirección de Cobertura de la Secretaría de Educación del Distrito, liderada por el profesional Richard Ajala. Fecha: 20/10/2025</p> <p>Acuerdos: Se realizan recomendaciones de cuidado y buen uso a los padres de familia Raizal beneficiados con esta entrega, queda pendiente programar una nueva entrega de kits.</p> <p>Logros: Entrega de nueve (9) kits escolares</p> <p>Incidencia: Política, Social.</p> <p>Actores: Padres de familia, actores institucionales de la Secretaría de Educación del Distrito.</p>
	ORFA RAIZAL	<p>Actividad: Inauguración XXI Semana Raizal. Fecha 20/10/2025</p> <p>Acuerdos: Fortalecer la cultura y la pervivencia del Pueblo Raizal por medio de diferentes actividades académicas, culturales, espirituales, gastronómicas y deportivas con el fin de fortalecer la identidad y los derechos, actividades que serán promovidas por la organización ORFA Raizal.</p> <p>Logros: Institucionalización de la Semana Raizal a través del Decreto 459 de 2022.</p> <p>Incidencia: Política y Social por medio de la implementación de la Política Pública diferencial y el acercamiento entre la comunidad del Archipiélago y la Capital.</p> <p>Actores: Líderes comunitarios Raizales, familias Raizales, actores institucionales como Secretaría de Gobierno, Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal.</p>
	ORFA RAIZAL	<p>Actividad: Conmemoración día la espiritualidad en el marco de la Semana Raizal. Fecha 18/10/2025</p> <p>Acuerdos: Establecer acuerdos colectivos relacionados con la pervivencia de prácticas espirituales tradicionales, en donde impere el respeto, la cooperación entre familias, la paz, la reconciliación y la fe.</p> <p>Logros: Los participantes raizales reconocieron el valor de sus raíces, su fe, el beneficio de la oración, reflexión y confianza en día para la motivación personal y colectiva.</p> <p>Incidencia: Política, social y cultural, por medio de la identidad cultural y las prácticas espirituales relacionadas con la cosmovisión africana, transmitiendo valores, conocimientos, la reafirmación del idioma Creole, su riqueza musical, memoria colectiva.</p> <p>Actores: artistas de música local, artesanos Raizales, sabedoras y sabedores, familias pertenecientes a la organización ORFA Raizal.</p>
	ORFA RAIZAL	<p>Actividad: Día académico en marco de la Semana Raizal. Fecha 19/10/2025</p> <p>Acuerdos: continuar visibilizando la historial del pueblo Raizal a través de actividades académicas como talleres, conversatorios en donde se refleje la importancia de herencia Raizal (música, gastronomía, juegos tradicionales, bailes típicos, idioma Creole, anécdotas de antepasados y sus enseñanzas).</p> <p>Logros: reunión de la mayoría de las familias Raizales vinculadas con la organización, para promover la comprensión del legado de lucha, resistencia y cultura raizal.</p> <p>Incidencia: Histórica, Política y Social, por medio del derecho a la autodeterminación del pueblo Raizal, marcando el fin definitivo a la esclavitud, las desigualdades.</p> <p>Actores: Estudiantes, docentes, rector, lideresas y líderes Raizales, sabedores, panelistas y actores institucionales de la Secretaría de Educación del Distrito.</p>
	CABILDO UITOTO	<p>Actividad: Reuniones de articulación. Fecha 14 de octubre de 2025</p>
	CINCO GOBERNADORES INDÍGENAS (EN EL MARCO DE LA MESA DEL DECRETO 512 DE 2019)	<p>Acuerdos: Incorporación del profesional en la Mesa de Trabajo de Víctimas, definir compromisos de comunicación y participación, y establecer acciones para fortalecer la representación de la comunidad.</p> <p>Logros: Vinculación formal del profesional en la Mesa de Víctimas y establecimiento de canales de comunicación directa.</p> <p>Incidencia: Política, social y cultural por medio del fortalecimiento de la representación indígena en los escenarios distritales para la atención educativa.</p> <p>Actores: delegado del Cabildo Uitoto.</p>

Indígena (Víctimas Decreto 502)	COMUNIDADES INDÍGENAS DECRETO 612	<p>Actividad: Reunión de articulación. en el marco de la Mesa del Decreto 512 de 2019. Fecha 27 de octubre de 2025.</p> <p>Acuerdos: Construir un plan de trabajo conjunto y establecer una ruta de coordinación entre entidades distritales y cabildos.</p> <p>Logros: Avances en la construcción del plan de trabajo y consolidación del proceso de articulación interinstitucional.</p> <p>Incidencia: Política y social, se optimizarán los procesos de acceso y permanencia escolar para comunidades étnicas víctimas del conflicto.</p> <p>Actores: Cinco gobernadores indígenas.</p>
	CABILDO UITOTO	<p>Actividad: Gestión de cobertura educativa (orientación, acompañamiento en trámites de matrícula, traslado de cupos y actualización en el sistema SIMAT) Fecha: 17 de octubre de 2025</p> <p>Acuerdos: Brindar orientación y acompañamiento en los procesos de formalización de matrículas y actualización de datos.</p> <p>Logros: Orientación efectiva a la comunidad, acompañamiento en trámites y recopilación de información para la caracterización de estudiantes.</p> <p>Incidencia: Mejora en el acceso y la permanencia de los estudiantes indígenas en el sistema educativo distrital.</p> <p>Actores: Miembros de comunidades indígenas y referentes étnicos locales.</p>
	COMUNIDAD UITOTO	<p>Actividad: Actividad de sensibilización y fortalecimiento institucional mediante la difusión del marco normativo de la Resolución 1587 para la comunidad del Cabildo Uitoto y demás actores institucionales. Fecha: 21 de septiembre de 2025</p> <p>Acuerdos: Difundir el marco normativo sobre educación inclusiva y socializar la Resolución de Gestión de Cobertura Educativa.</p> <p>Logros: Mayor conocimiento y apropiación de los derechos y mecanismos de atención educativa pertinente. Sensibilización y fortalecimiento institucional mediante la difusión del marco normativo.</p> <p>Incidencia: Promoción de una educación inclusiva y con enfoque diferencial para los pueblos indígenas.</p> <p>Actores: Comunidad Uitoto y actores institucionales locales.</p>
Palenquera	KUAGRO MONÁ RI PALENGE	<p>Actividad: Socialización del Convenio de Asociación CO1.PCCNTR.8039741 entre la Secretaría de Educación del Distrito (SED) y la Fundación PLAN, dirigida a la organización Kuagro Moná Ri Palenge, a la comunidad palenquera residente en la ciudad de Bogotá. Fechas: 6 y 8 de septiembre de 2025</p> <p>Acuerdos: Realizar visitas a las familias palenqueras que habitan en las zonas más alejadas de la ciudad, así como efectuar llamadas y reuniones virtuales con el fin de socializar las ofertas educativas disponibles.</p> <p>Logros: Se brindó información a la comunidad sobre las ofertas educativas y se adelantaron acciones de caracterización.</p> <p>Incidencia: Social, ya que la comunidad palenquera quedó informada y alertada sobre las fechas próximas para los procesos de matrícula como grupo priorizado.</p> <p>Actores: Familias y organización.</p>
	KUAGRO MONÁ RI PALENGE	<p>Actividad: Conmemoración de la VI versión de la Semana de la Diáspora Palenquera en Bogotá. Fecha: 22 de septiembre de 2025.</p> <p>Acuerdos: Reconocer y exaltar la declaratoria de San Basilio de Palenque como Patrimonio Oral e Inmaterial de la Humanidad por la UNESCO (2005). Establecer acuerdos colectivos con la comunidad orientados a la preservación y pervivencia de las prácticas tradicionales, promoviendo el respeto, la cooperación entre familias, la paz y el orgullo de pertenecer a la identidad palenquera.</p> <p>Logros: Se contó con una asistencia masiva de la comunidad palenquera, así como de representantes de otras etnias.</p> <p>Incidencia: Política, social y cultural, fortaleciendo los procesos identitarios y de reconocimiento étnico en la ciudad.</p> <p>Actores: Comunidad palenquera, organización y ciudadanía en general.</p>
	KUAGRO MONÁ RI PALENGE	<p>Actividad: Socialización de la Resolución 1587 de 2025 con la organización Kuagro Moná Ri Palenge a la Comunidad Palenquera. Fecha: 28 de octubre de 2025</p> <p>Acuerdos: Realizar visitas a las familias palenqueras que habitan en las zonas más alejadas de la ciudad, así como efectuar llamadas y reuniones virtuales con el propósito de socializar las ofertas educativas disponibles.</p> <p>Logros: Se brindó información oportuna a la comunidad sobre las ofertas educativas y se adelantaron acciones de caracterización.</p> <p>Incidencia: Social, en tanto la comunidad palenquera quedó informada y sensibilizada sobre las fechas próximas para los procesos de matrícula, en su calidad de grupo poblacional priorizado.</p> <p>Actores: Familias y organización.</p>